

සුරංගනා

ලොවෙන්

ආ

සුරංගනාවිය

කෞමිණී උපේක්ෂා කුමාරිහාමි

සුරංගනා ලොවෙන් ආ සුරංගනාව

කතෘ

කොමිචි උපේක්ෂා කුමාරිහාමි

මහ/මහමායා ඩාලිකා විදුහල

5 ශ්‍රේණිය

කතෘගේ වෙනත් කෘති

අම්මම්මා

කෘතිය පළ කල දිනය

2025 -02-08

ISBN No – 978-624-208-497-8

පිටුම

**මේ ලියන අකුරක් පාසා මා හට මතක්
වෙන්නෙ ඔබතුමයි.**

**ඔබ තුමයි දන්නා සියලු දේ කියා
දන්නාට ඔබතුමයිට ස්තූති කිරීමට මම
මෙය අවස්ථාවක් කරගනිමි.**

**ආදරණීය හදා අනාවුද ගුරුමෑණියනි
ඔබතුමයිට මේ ගුණ්ඨය සතුවන්
පිරිණිමම.**

පෙරවදන

සාහිත්‍යය දියුණුව රටක සංවර්ධනය මනින මිනුම් දණ්ඩකි ලක් ඉතිහාසයේ කෝට්ටේ, දඹදෙණි යුග කැපීපෙනෙන්නේ ද සාහිත්‍යමය වශයෙන් ප්‍රබෝධවත් කාලපරිච්ඡේද නිසාය. එසේ නම් මහාමායා ඉතිහාසයේ ද සාහිත්‍යමය වශයෙන් ස්වර්ණමය අවධිය මෙයයි දැනට වසර ගණනාවක සිට අපගේ දියණියන් ග්‍රන්ථකරණය තුළින් විස්කම් පෑම එයට හේතුවයි. පාසල තුළ පොත් ලියන සංස්කෘතියක් ගොඩ නගා එය රටේම පාසල් පද්ධතියට ව්‍යාප්තකර මෙවර ගෝලීය ශිෂ්‍ය ප්‍රජාව ම ඊට සම්බන්ධ කරගැනීමට අප ගත්කතුවරියන් සමත්වීම සුවිශේෂ සිදුවීමකි.

ඉන් ඔබ්බට යමින් මෙවර පාසල් ප්‍රජාවම ආදි කතෘ කරඳුන අත්ටදස්සි මාහිමිපාණන් වහන්සේට උපහාර පිණිස අතිත යතිවර ලේඛක සම්ප්‍රදාය රට තුළ යළි ගොඩනගන්නට පිරිවෙත් ශිෂ්‍ය හික්ෂුන් වහන්සේලා ද ග්‍රන්ථකරණයට යොමුකරන “හෙරණගත්කරණී” ව්‍යාපෘතිය හඳුන්වා දෙන්නට විය.

මෙම ශාස්ත්‍රීය සහ ශාසනික සේවාවෙන් රටේ පාසල් අධ්‍යාපනයේ සහ පිරිවෙත් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක වෙනසක් ඇතිකරන්නට නායකත්වය දීමට ලැබීම එහි විදුහල්පතිනිය වශයෙන් මා හට අභිමානයක් වන අතරම පාසලක් වශයෙන් ලබන ජයග්‍රහණයක් ද වෙයි. පිවිතයේ මුල් අවධියේම තම සහජ කුසලතාව හඳුනාගනිමින් ලේඛන කරණයට යොමුවීමේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙස එළිදකින මෙම කෘතිය ඉදිරි අධ්‍යාපනය සඳහා මෙන්ම අනාගත දිවිය සඳහා අත්වැලක් වන නො අනුමානය.

විදුහල්පතිනිය,
ගඟිකලා සේනාධිර,
මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලය - මහනුවර.

ඔන්න එකමන් එක කාලෙක ලස්සන
රටක් තිබුණා. ඒ රටේ අහසට උඩින්
වෙන ලෝකයක් තිබුණා. ඒ ලෝකේ
නම තමයි සුරංගනා ලෝකය.



ඉතින් ඒ ලෝකේ ඒ කියන්නේ සුරංගනා
ලෝකේ ඉන්නේ සුරංගනාවියෝ වූටි
බඩාලයි ලොකු අයයි නිදි වෙලාවට ඒ
කියන්නේ රූට ඒ ඒ රටවල් වලට
යනවා. ඊට පස්සේ උදේ පාන්දර
වෙනකල් ඉදලා ඉර පායනකොට
පිපෙන මල් වල පැණි අරගෙන ආපහු
සුරංගනා ලෝකේට යනවා.



**ඔයාලා දන්නවනේ සමනල්ලු.
සමනල්ලු එන්නෙන් සුරංගනාවියෙන්
එක්ක. සමනල්ලු එක්ක ඇවිල්ලා
සුරංගනාවියන්ට පැණි අරගෙන දිලා
සමනල්ලුන් බඩ පුරවාගෙන ටිකක්
ඇවිදලා ආපහු සුරංගනා ලෝකෙට
යනවා.**



සුරංගනාවයෝ මල් පැණි එකතු කරන්නේ ඇයි දන්නවද? එයාලා සින කාලෙයට මල් පැණි වලින් ලොකුම ලොකු උත්සවයක් පවත්වනවා. සින කාලය එන්න තියෙන්නේ නව දවස් 12යි දැන් සුරංගනා ලෝකයම එකම කලබලයයි.



ඉතින් ඔන්න හැම ලෝකෙම ඉන්නවා
වගේ මේ ලෝකෙන් හිටියා සුරංගනා
රජකුයි රැජිනකුයි. ඒ රජුටයි
රැජිනටයි හිටියා ලස්සන දූවෙක්
එයාගෙ නම තමයි ෆ්ලෝරා නැන්සි
කුමරිය.



**මම දැන් මිනිස් ලෝකෙ ගැන
කියන්නමකෝ. මිනිස් ලෝකයේ ලස්සන
රටක ලස්සන නගරයක ලස්සන
ගෙයක අත්තමමෙකුයි
අමමෙකුයි නාත්තෙකුයි අයියෙකුයි
නංගියෙකුයි ජීවත් වුණා. එයාලා ජීවත්
වුණේ හරි සතුටින්.**



**හැඩැයි මෙයාලගේ අමමයි තාත්තයි
හැමදාම ගෙදර හිටියේ නෑ. මොකද
මෙයාලගේ අමමයි තාත්තයි හැමදාම
වැඩට ගියා. ඉරිදා දවසට වතරයි
ගෙදර හිටියේ. අත්තමමයි අයියි
නංගියි නැනි වතරයි. නැනි කියන්නේ
එයාලව බලාගන්න කෙනාට.**



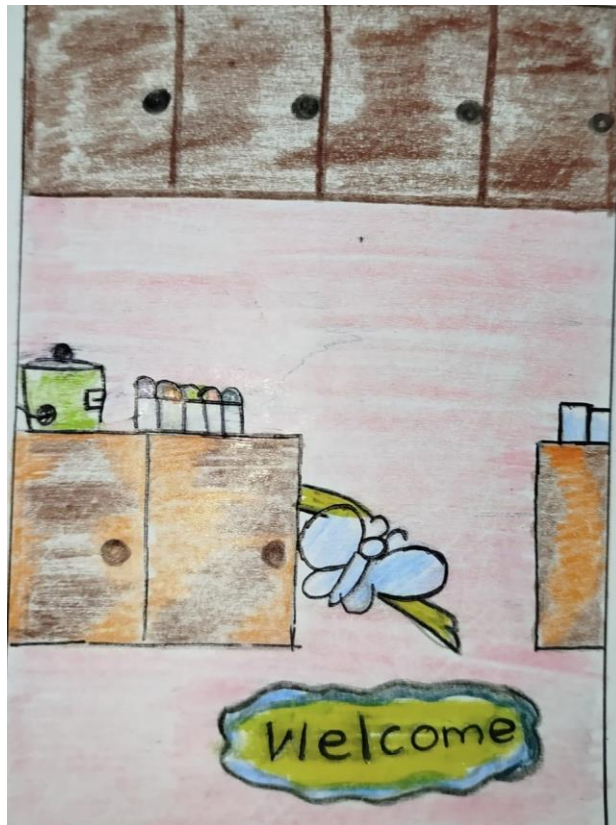
**නැන් එයාලව හොදින් බලාගන්නා.
ඒත් එයාලා සතුටින් නෙවෙයි හිටියේ.**

මොකද එයාලා ඒක්ක

**අමමටයි තාත්තටයි කාලය ගත
කරන්න බැරි නිසා. අමමයි තාත්තයි
නිවාඩු දවසෙන් ඒ කියන්නෙ ඉරිදා
දවසෙන් එයාලා ගෙදර නැහැ. ඒක
නිසයි අයියි නංගියි ගොඩක් දුක්
වුණේ.**



ඔන්න එක රැක අයියයි නංගියි
අම්මයි නාන්තයි අත්තම්මයි පවුලේ
හැමෝම නිදාගෙනයි හිටියේ. ඔන්න
ඒ රූ සුරංගනා ලෝකයේ කුමරිය
ආලෝරා නැන්සි මල් පැණි එකතු
කරගන්න ඒ නගරයට ඇවිල්ලයි
හිටියේ. ඒ වෙලාවේ ආලෝරා නැන්සියි
එයාගේ සමනල්ලු ටිකටයි හැංගිලා
හිටියේ අර ලස්සන ගෙදර කුසිසියේ.



ඔයාලා දන්නවද අපයි ඒ වෙලාව
අවාසනාවන්ත වුණේ කියලා. හැබැයි
ඒවෙලාව අවාසනාවන්ත වුනෙන් නෑ. ඒ
ගෙදර හිටපු නංගි වතුර ටකක්
බොන්න නින්දෙන් අපහැරලා කුස්සියට
එන ගමනුයි හිටියේ. ආ මට අමතක
වුනානේ අර ගෙදර හිටපු අයිසයි
නංගිගෙයි නම කියන්න. අයිසගේ
නම තමයි ඩෙව් කුස්ටන්. නංගිගේ
නම තමයි ඩිස්නි අයෝරා.

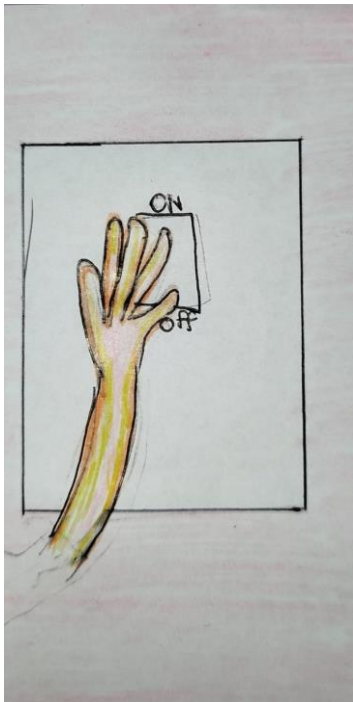


ඒ වෙලාවේදී උරුමයේ නැති කුමරිය
අයෝරා පඩිපෙළ බැහැරගෙන එනවා
දැක්කේ නැහැ. උරුමයේ නැති
කුමරිය හැරුණා හිටියේ. වතුර
ජෝගුවයි වතුර විදුරුවයි නිකුත්
මෙසේ යට. අයෝරා උරුමයේ නැති
කුමරිය හිටපු තැනටම ආවා. අයෝරා
වතුර බොද්දී දැක්ක රිදී පාටින්
බැබළෙන ඔටුන්නක්.

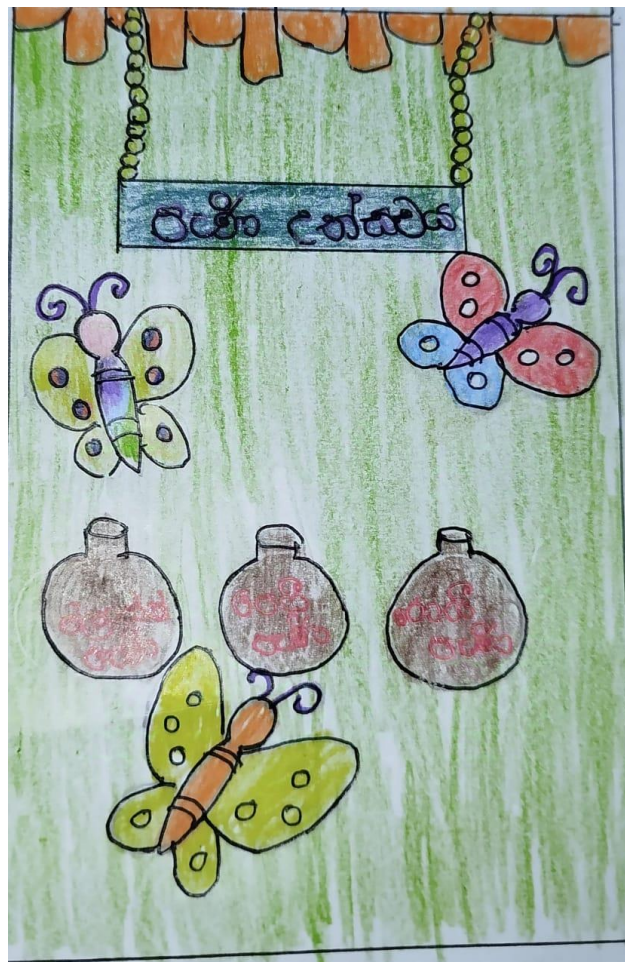


අයෝරාගේ කට්ටි නිබුණු වතුර ටික
වසිවෙලා ගියේ එයාට නිබුණු බයට. ඒ
වතුර ටික වසි වුනේ කුමරියගේ
අඟට. කුමරිය එකපාරටම නැගිටලා
අයෝරා දිහා බැලුවා. අයෝරා
හොඳටම බය වුණා. ඒක නිසාම එයා
වසිවෙලා ගිහින් සෝපාල උඩට
වැටුණා. එයා සෝපාලෙන් නැගිටලා
දුවගෙන ගිහින් ලයිට් එක දැමුවා.

ලයිට් එක දැමීමෙන් එයා උදේ
නැති කුමරියගේ මුහුණ ඉතාම
කරුණාවන්ත ස්වරූපයක්
අරගෙන තිබුණ නිසා අයෝරා බය
වුණේ නෑ. ටික වෙලාවක් එතන
නිශ්ශබ්දව තිබුණා. ඊට පස්සේ
අයෝරා කතා කරා. එයා උදේ
නැති කුමරියගෙන් මෙහෙම අනුචා.
කවුද ඔයා? ඔයා අපේ අපේ ගෙදරට
ආවේ? අපේ ඔයා මෙහෙම හැරලා
ඉන්නේ? ඔන්න ඔය වදියට ලොකු
පුංචි වැලක් අයෝරා අනුචා.



අයෝරා එහෙම ඇහැව්වට පස්සෙ
ආයෝරා නැන්සි කුමරිය මෙහෙම
කිව්වා. මම සුරංගනා ලෝකෙ ඉඳලයි
ආවෙ. අයෝරා ඔයා මෙක පිලිගන්නෙ
නැතිවෙයි ඒත් කියන්නෙ ඇත්ත මම
සුරංගනා ලෝකෙ ඉඳලයි ආවෙ.
අයෝරා ඔයා මෙක පිලිගන්නෙ
නැතිවෙයි ඒත් මම කියන්නෙ ඇත්ත.

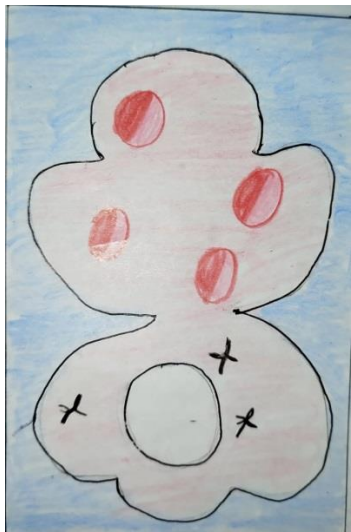


මම සුරංගනා ලෝකේ රජුගෙයි
රැජිනගෙයි දුව. මගේ නම උලෝරා
නැන්සි. මම ආවේ ඉර පායනකොට
පිපෙන මල්වල පැණි අරගෙන යන්න.
මොකද සුරංගනා ලෝකේ සිත
කාලයට තියෙන ලොකුම පැණි
උත්සවයට පැණි අරගෙන යන්න.
ඒකට තියෙන්නේ තව දවස් 12යි. මේ
කතාව අහගෙන හිටපු අයෝරා
හොදටම හිනා වුණා. එයා කවවා
අත්තටම සුරංගනා
ලෝකයක් තියනවා නම් මාව
එක්කගෙන යන්න කියලා.

ඌලෝරා නැන්සි ඒ කතාවට එකග
වුණා. ඒත් ඌලෝරා කිව්වා ඔයා
එහෙ ගිහින් කරුණාවන්ත කෙනෙක්
වදියට හැසිරෙයි කියලා මම
හිතනවා. ඉර පායන්න තියෙන්නෙ තව
පැය පහයි. අපි ඉක්මනින් සුරංගනා
ලෝකයට ගිහින් එමු .එහෙම කිව්වෙ
අයෝරා. එයාලා ගොඩක් ඉක්මනින්
සුරංගනා ලෝකයට ගියා. ඇත්තටම
අයෝරට පුදුමයි සුරංගනා ලෝකය
කියලා ඇත්තටම තැනක් තියනවා.
අයෝරා ඇති තරම වනෝද වුණා.



ඒ වෙලාවේ අයෝරයි ෆ්ලෝරයි
 හොදම යාලුවෝ වුණා. අයෝරා
 සුරංගනා ලෝකය රහසක්
 වදියට තියා ගන්නා. අයෝරා
 සුරංගනා ලෝකෙන් චලියට චද්දි
 ෆ්ලෝරා එයාට පුංචි තෑග්ගක් දුන්නා.
 ඒ තෑග්ගෙ තිබ්බෙ සුරංගනා
 ලෝකෙ තිබ්බ මුතු ඇටයක්. අයෝරා
 ෆ්ලෝරට ස්තූති කරා. ෆ්ලෝරා සහ
 අයෝරා ඉක්මණින් මනිස්
 ලෝකෙට ගියා. එතකොට වෙලාව
 උදේ පහ හමාරයි.



එදා ඉදලා අයෝරා සහ ෆ්ලෝරා
සුරංගනා ලෝකයට ගිහින් එනවා. ඊට
පස්සේ එහෙදි විනෝද වෙලා උදේට
මනිස් ලෝකෙට එනවා. අයෝරා පැණි
උත්සවයටත් ගියා එහෙදි අයෝරා
ෆ්ලෝරා ගොඩක් විනෝද වුණා. එදා
ඉදලා ඒ දෙනනා හොඳම යාලුවෝ
වුණා.



මේ පොත කියවන පුංචි

ඔයත් කැමති ද සුරංගනා ලෝකයට යන්න.

එහෙනම් හොඳ ළමයෙක් විදිහට වැඩ කරන්න වෙයි.

හොඳ ළමයෙක් විදිහට ඉන්නත් වෙයි

මේ පොත ලියන මගේ පුංචි ඔයාට පුංචි උපදෙසක්.





පසුවදන

රටේ අනාගත සංවර්ධනයට ඉවහල්වන සාහිත්‍යය ප්‍රබෝධයත් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක දියුණුවත් සාහිත්‍ය නිර්මාණකරණය විභවතා කොටගත් අනාගත පරපුරේ හැකියාවන් ඔප්නැංවීම සහ ඵලදායීවීමට වේදිකාවක් ගොඩ නැගීම වැනි බහුවිධ පරමාර්ථ ඇතිව 2014 වසරේ පටන් මාගේ සංකල්පයකට අනුව ක්‍රියාත්මක පාසල් දරුවන් ග්‍රන්ථකරණයට යොමුකරන ක්‍රියාමූලික පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිය යටතේ මේ වන විට ලේඛක අංකුර හැට දහසකට වැඩි ප්‍රමාණයක් දේශීය සාහිත්‍ය කෙතේ රෝපණය කිරීමට ලැබීම අප ලැබූ භාග්‍යයකි. එම බීජ දළුලා වැඩෙන්නට අවැසි සරු පසක් සැකසීම සමාජ වගකීමයි. පාසලක් මුල්වීමෙන් අධ්‍යාපනයේ විලදායිතාව වෙනුවෙන් වසර ගණනාවක් අඛණ්ඩව පාසල් කලාප, පළාත්, ජාතික සහ ජාත්‍යන්තර තලය දක්වා ක්‍රියාත්මක කර ඇති මැත ඉතිහාසයේ එකම ව්‍යාපෘතිය මෙයයි.

මෙවර ඒ සඳහා පිරිවෙන් ශිෂ්‍ය හික්ෂුන් වහන්සේලා ද සම්බන්ධ කර ගැනීම විශේෂත්වයකි. මෙහිදී මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලයේ විදුහල්පති තුමිය, දියණියන්, ගුරුහවතුන්, දෙමාපියන් සහ ආදි ශිෂ්‍යවන් දැක්වූ කැප කිරීමට ජාතියේ ප්‍රණාමය හිමිවිය යුතුය.

මුද්‍රිත පොත තවමත් අපේ අධ්‍යාපනයේ ප්‍රධාන මෙවලමයි. පොතකින් දරුවෙකුට ලැබෙන ආස්වාදය අන් කිසිවකින්වත් ලබාදිය නොහැකිය. මානව දැනුම ගබඩාකර තැබීමට විවිධ විද්‍යුත් උපාංග භාවිතයට එක්වීමත් සමඟ දරුවන් එයින් දුරස්ථව අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක බවට අනර්ථකාරී මෙන්ම සමාජය තුළ විවිධ ගැටලු ප්‍රශ්න නිර්මාණය වීමට හේතු වී ඇති බව පර්යේෂණාත්මක ව සනාථ වෙයි. මෙයට පිළියම් වශයෙන් ක්‍රියාත්මක මෙම ව්‍යාපෘතියෙන් වසර ගණනාවක් මුද්‍රිත පොත් රචනාකර බීජිටල් තාක්ෂණය යුගයේ ස්මාර්ට් බාල පරම්පරාව නූතන තාක්ෂණය සමග ගළපමින් දැනට වසර දෙකක සිට රටේම පාසල් දරුවන් සමග එක්ව විද්‍යුත් කෘති රචනාකරයි. තම නිර්මාණ ජාත්‍යන්තර පාඨකයන් වෙත ගෙනයාමට මහාමායා බාලිකාවයන් බීජිටල් වේදිකාවක් ගොඩනගා දී තිබේ තම නිසඟ, සාහිත්‍ය නිර්මාණ හැකියාව තුළින් එයට පිවිසි පුංචි ගත්කතුවර ඔබගේ ලේඛන දිවියට මගේ සුභාෂිංසන.

ව්‍යාපෘති නිර්මාතෘ සම්බන්ධීකාරක,
සෙනෙවිරත්න මහලේකම්

මිල රු: 250/-